

PROGRAMME

« Appréhender les violences sexistes et sexuelles, et savoir se positionner en tant qu'acteur ou actrice de l'ESR »

PARTIE 1 : Les violences sexistes et sexuelles dans l'ESR

PARTIE 2 : Cadre législatif et réglementaire

PARTIE 3 : Le fonctionnement des dispositifs

PARTIE 4 : Savoir se positionner en tant qu'écoutant.e

OBJECTIFS

- ✓ Rappel sociologique sur les violences de genre
- ✓ S'approprier les textes juridiques et réglementaires applicables dans l'ESR (obligations de l'établissement, obligations des fonctionnaires, distinction entre procédure pénale et procédure disciplinaire, qualification des VSS, principes des enquêtes administratives);
- ✓ Savoir se positionner dans ses missions au sein de son établissement (DRH, référent.e égalité, VP...);
- ✓ Analyser les différents types de dispositifs et leur fonctionnement;
- ✓ Savoir accompagner une victime de violence sexiste ou sexuelle recevoir la parole d'une personne victime ou témoin;
- ✓ Savoir différencier les types d'entretiens (entretien d'écoute et d'orientation ou audition d'enquête administrative);
- ✓ Développer ses capacités d'écoute;
- ✓ Construire ses outils d'entretien.

MODALITES PEDAGOGIQUES

- ✓ Apports théoriques (psychologiques, sociologiques et juridiques)
- ✓ Apports pratiques : Ateliers de mise en pratique de l'écoute
- ✓ Dossier documentaire : textes juridiques, biblio-sitographie (guides disponibles, vidéos, sites utiles)

