

VSS-FORMATION

**VIOLENCES  
SEXISTES ET  
SEXUELLES  
STOP!**

CATALOGUE DE FORMATION



## VSS-FORMATION

### DE LA RECHERCHE À LA TRANSMISSION

VSS-Formation est un réseau indépendant de formation sur les violences sexistes et sexuelles dans l'enseignement supérieur et la recherche créé en 2018. Il regroupe deux associations, l'ANEF et la CPED pour partager les compétences et les savoirs développés au sein des associations.

Le réseau propose des actions de sensibilisation et de formation à destination des différents membres de la communauté de l'enseignement supérieur et de la recherche (ESR), ainsi que des missions d'accompagnement dans la mise en place des dispositifs, de l'élaboration de politiques de prévention, de formation des missions Égalité ou des étudiant.es en responsabilité associative.

Il s'appuie notamment sur l'expertise acquise lors de collaborations initiées depuis 2014 (*Vade-mecum contre le harcèlement sexuel dans l'enseignement supérieur* en 2015 puis 2017, colloque international du 4 décembre 2017, groupe de réflexion sur le disciplinaire, le guide pour la mise en place d'un dispositif de prévention et de traitement des VSS 2018, etc.), .



[HTTP://WWW.ANEF.ORG/](http://www.anef.org/)



[HTTPS://WWW.CPED-EGALITE.FR/](https://www.cped-egalite.fr/)

## NOS PARTENARIATS

Dès sa création, le réseau a bénéficié du soutien du ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche, qui a permis la mise en place de formations dans le cadre du plan national de lutte contre les violences sexistes et sexuelles dans l'Enseignement Supérieur et la Recherche. Le réseau a bénéficié de plusieurs subventions ministérielles en 2021, 2022, 2023-2025.

Le réseau a également reçu en 2018 et 2019 un soutien tant logistique que financier de la Mutuelle Générale de l'Éducation Nationale (MGEN), permettant l'organisation dans ses locaux à Paris de formations ouvertes gratuitement aux établissements. Plusieurs établissements ont également mis gracieusement leurs locaux à disposition pour des formations nationales (IESEG, Université de Lyon 1, Université Côte d'Azur, Université de Rennes 1, l'Université Haute Alsace en 2023).

## CHIFFRES CLÉS 2023

### FORMATIONS DANS LES ETABLISSEMENTS



**+ 2100** Personnels formés  
**+ 4000** Etudiant·es formé·es



**70** Etablissements concernés

**179** Interventions



**70** Journées complètes

**63** Demi-journées

**46** Sensibilisations courtes  
(1h30-2h)



**17** Formatrices

**2** Formateurs

### FORMATIONS NATIONALES

**10** Formations nationales au MESR

**1** Formation en région à Mulhouse

**1** Formation à destination des écoles de journalisme

**5** Jours de formation en Guyane

**235** Salarié·es formé·es



**MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

## NOS FORMATIONS

Nos formations sont conçues pour permettre aux acteurs et actrices de **l'enseignement supérieur et la recherche** de :

- Comprendre le fonctionnement des violences de genre
- Connaître le cadre juridique
- Mener des actions de prévention
- Accueillir et orienter les victimes et les témoins
- Traiter les situations (mesures conservatoires, enquête interne, procédure disciplinaire)
- Mettre en place des dispositifs de prise en charge
- Conduire des études (état des lieux dans l'établissement)
- Mettre en place une politique de formation

Nos formations sont **à destination de différents publics** :

- Étudiant·es
- Tous personnels
- Encadrement (direction et / ou enseignant·es en responsabilité)
- Membres des dispositifs

Nos formations et leurs modalités pédagogiques s'appuient sur des connaissances et nos expériences pluridisciplinaires d'enseignant·es-chercheur·es, de chargé·es de mission Égalité-Diversité, de juristes, etc.

Les modules de formation VSS-Formation sont adaptés au contexte local et aux besoins définis lors d'entretiens préalables.

## MODALITÉS PRATIQUES

Les formations peuvent être réalisées en présentiel ou en distanciel.

**L'université ou l'école s'engage:**

- En présentiel à mettre à disposition une salle (configuration salle de réunion), équipée d'un vidéoprojecteur
- À informer les futur·es stagiaires des conditions pratiques de la formation.

**Contact:**

justine.azoze@cped-egalite.fr

**Site WEB :**

cped.fr (onglet formation)

## NOS FORMATIONS

### LES BLOCS DE CONNAISSANCES DES MODULES

#### UNE JOURNÉE DE FORMATION

Nos formations se composent de différents blocs de connaissances que l'on associe et que l'on ajuste selon les besoins des établissements.

Nous proposons des formations de différentes durées, à partir de 1h30, qui comportent un ou plusieurs de ces blocs.

Vous trouverez dans les pages suivantes les modules les plus régulièrement dispensés.

#### BLOC JURIDIQUE

- Cadre juridique
- Pistes d'intervention
- Rôles des différents acteurs et actrices

#### BLOC SOCIOLOGIQUE

- Compréhension des mécanismes des VSS
- Stratégies des agresseur·es, conséquences sur les victimes et le collectif, résultats d'enquêtes
- Spécificités des VSS dans l'ESR

#### BLOC DISPOSITIF D'ACCUEIL

- Démarche de mise en place et d'évaluation
- Missions et modalités d'action
- Outils

#### BLOC PROCÉDURES ET SANCTIONS

- Mesures conservatoires
- Enquête administrative
- Procédure disciplinaire

#### BLOC PRÉVENTION

- Différentes formes de prévention
- Outils et conseils pratiques
- Élaboration de plan de prévention

#### BLOC FORMATION À L'ÉCOUTE

- Techniques de l'écoute active
- Recueil d'un récit de VSS
- Suivi et orientation

## MODULE 1 :

### APPRÉHENDER LES VSS DANS L'ESR APPROCHES SOCIOLOGIQUES ET CADRE JURIDIQUE

#### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Comprendre les mécanismes des VSS

S'approprier les textes juridiques applicables dans l'ESR

Savoir se positionner en tant qu'acteur et actrice dans l'ESR sur ce sujet

Développer une culture commune au collectif engagé au sein de l'établissement pour lutter contre les VSS

#### COMPÉTENCES ACQUISES

✓ Connaître le fonctionnement des VSS, les effets sur les victimes et les stratégies des agresseur·es

✓ Repérer les VSS

✓ Connaître les textes légaux qui régissent la question des VSS et savoir les mobiliser

✓ Se positionner en tant qu'acteurs ou actrices dans l'ESR et identifier les rôles des interlocuteurs et interlocutrices possibles

#### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques (sociologiques et juridiques)

Apports pratiques, à partir des échanges entre les participant·es, brainstorming, études de situations

Dossier documentaire : textes juridiques, biblio-sitographie (guides disponibles, vidéos, sites utiles)

Évaluation de la formation

Quiz, vidéos



#### PUBLIC CIBLÉ

Selon les besoins de l'établissement



#### FORMATRICES OU FORMATEUR

Binôme de formateur ou formatrices



#### DURÉE

1 journée - 7 heures



#### PARTICIPANT·ES

Maximum 22



#### LIEU

Sur site ou en visioconférence



#### COÛT

2000€ HT membre CPED  
2200€ HT

## MODULE 2 :

## METTRE EN PLACE UN DISPOSITIF POUR LA PRISE EN CHARGE DES VICTIMES DE VSS DANS L'ESR

### OBJECTIF PÉDAGOGIQUE

S'approprier les démarches de mise en place d'un dispositif de lutte contre les violences sexistes et sexuelles.

### COMPÉTENCES ACQUISES

- ✓ Connaître les textes légaux qui régissent les VSS dans l'ESR
- ✓ Connaître les différents types de dispositifs existants
- ✓ Maîtriser le processus de mise en œuvre du dispositif

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques

Apports pratiques : présentation de dispositifs, brainstorming, exercices en sous-groupes, échanges

Dossier documentaire : textes juridiques, biblio-sitographie (guides disponibles, vidéos, sites utiles)

Évaluation de la formation



Voir [page 10](#) notre offre d'accompagnement des dispositifs en place



#### PUBLIC CIBLÉ

Chargé·es de mission Égalité-Diversité autres personnels initiés au module 1.  
Personnes ayant les pré-requis du module 1



#### FORMATRICES OU FORMATEUR

Binôme de formateur ou formatrices



#### DURÉE

1 journée - 7 heures



#### PARTICIPANT·ES

Maximum 20



#### LIEU

Sur site



#### COÛT

2000€ HT membre CPED  
2200€ HT

## MODULE 3 :

## ÉCOUTER ET ACCOMPAGNER LES VICTIMES

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Savoir mener un entretien  
Développer ses capacités d'écoute active  
Construire ses outils d'entretien

### COMPÉTENCES ACQUISES

- ✓ Savoir accueillir une révélation et poser un cadre d'entretien
- ✓ Être à l'écoute de la personne, de ses points de vue, besoins et demandes - Savoir clarifier la demande
- ✓ Acquérir les techniques de l'écoute active
- ✓ Se positionner en tant qu'acteurs et actrices dans l'établissement et identifier les interlocuteurs et / ou interlocutrices possibles
- ✓ Savoir orienter la personne
- ✓ Comprendre les différentes phases d'un entretien : l'accueil, le cadre, la demande, le contrat
- ✓ Construire les outils de l'écoute

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques (psychologiques, sociologiques et juridiques)

Apports pratiques, à partir des échanges entre les participant·es, brainstorming, jeux de rôles

Vidéos

Dossier documentaire : textes juridiques, biblio-sitographie (guides disponibles, vidéos, sites utiles)

Évaluation de la formation



#### PUBLIC CIBLÉ

Personnes initiées au module 1 et ayant les pré-requis du module 1



#### FORMATRICES OU FORMATEUR

Binôme de formateur ou formatrices



#### DURÉE

1 journée - 7 heures



#### PARTICIPANT·ES

Maximum 15



#### LIEU

Uniquement sur site



#### COÛT

2000 € HT membre CPED  
2200€ HT



## MODULE 4 : ÉTABLIR UN PLAN DE PRÉVENTION

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

**Accompagner** la réflexion pour monter un plan de prévention au sein d'un établissement selon ses moyens, ses besoins et son environnement  
**Penser** un plan de prévention adapté à son contexte :

- **Identifier** les trois niveaux de prévention et leurs objectifs
- **Connaître** les outils de prévention existants
- **Connaître** les freins et les leviers à la réussite d'une action de prévention

### COMPÉTENCES ACQUISES

- ✓ **Être en mesure d'organiser** une action de prévention ciblée
- ✓ **S'approprier la démarche de mise en place** d'un plan de prévention

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

**Apports théoriques**

**Apports pratiques** : présentation de dispositifs, brainstorming, exercices en sous-groupes, échanges

**Dossier documentaire** : textes juridiques, biblio-sitographie (guides disponibles, vidéos, sites utiles)

**Évaluation de la formation**



Voir **page 10** notre offre d'accompagnement des dispositifs en place



#### PUBLIC CIBLÉ

Selon les besoins de l'établissement



#### FORMATRICES OU FORMATEUR

Selon les besoins de l'établissement



#### DURÉE

1 journée - 7 heures



#### PARTICIPANT·ES

Maximum 20



#### LIEU

Sur site ou en visioconférence



#### COÛT

2000€ HT membre CPED  
2200€ HT

## MODULE 5 COURT : SENSIBILISER AUX VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES DANS L'ESR

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Comprendre les mécanismes des VSS  
Connaître les recours  
Développer une "culture de témoins actifs"

### COMPÉTENCES ACQUISES

- ✓ Connaître le fonctionnement des VSS, les effets sur les victimes et les stratégies des agresseur·es
- ✓ Repérer les VSS, devenir témoin actif
- ✓ Savoir mobiliser les textes légaux qui régissent la question des VSS
- ✓ Se positionner en tant qu'acteurs et actrices dans l'ESR et identifier les rôles des interlocuteurs et / ou interlocutrices possibles

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques (juridiques et sociologiques)

Apports pratiques : documents, échanges, brainstorming

Quiz, diaporama, vidéos, animation active (jeux, création de posters en sous-groupes, etc.)

Dossier documentaire : textes juridiques, biblio-sitographie (guides disponibles, vidéos, sites utiles)

Évaluation de la formation



#### PUBLIC CIBLÉ

Selon les besoins de l'établissement



#### FORMATRICES OU FORMATEUR

Un formateur ou une formatrice



#### DURÉE

1 demi-journée  
3 heures minimum



#### PARTICIPANT·ES

Maximum 20



#### LIEU

Sur site ou en visioconférence



#### COÛT

750€ HT membre CPED  
825€ HT

## MODULE 6 TRÈS COURT: « CONFÉRENCE VSS » SENSIBILISER AUX VSS DANS L'ESR

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUE

Sensibiliser aux violences sexistes et sexuelles (VSS) et au harcèlement

Identifier les VSS et / ou les discriminations

Connaître les recours

### COMPÉTENCE ACQUISE

✓ Savoir identifier les violences sexistes et sexuelles et leurs effets (harcèlement, cyber harcèlement, agressions, viols, etc.)

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Animation à l'aide d'un diaporama

Discussion par le tchat si format visio

Peu d'interactions

Évaluation de la formation



#### PUBLIC CIBLÉ

Étudiant·es et personnels  
🇬🇧 ENGLISH version available



#### FORMATRICES OU FORMATEUR

Une formatrice ou un  
formateur



#### DURÉE

1 heure et demie - 2 heures



#### PARTICIPANT·ES

Selon le contexte



#### LIEU

Visioconférence /  
amphithéâtre



#### COÛT

500€ HT membre CPED  
550€ HT

## MISSIONS D'ACCOMPAGNEMENT DES DISPOSITIFS

**Suivi et accompagnement personnalisé à la demande** avec les formateur et formatrices expérimenté·es pour établir un audit en concertation et accompagner individuellement les équipes ou les référent·es chargé·es des missions de lutte contre les VSS et le harcèlement.

## MODULE 7 :

### SENSIBILISATION DES ASSOCIATIONS ÉTUDIANTES

#### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Identifier les VSS

S'approprier les textes juridiques applicables dans l'ESR

Développer une culture de témoin actif

Savoir se positionner en tant que responsable associatif.

Prévenir les VSS lors d'évènements festifs

Connaître les recours

#### COMPÉTENCES ACQUISES

✓ Partager une culture commune des VSS

✓ Connaître le cadre légal et ses responsabilités

✓ Créer un plan de prévention des VSS lors d'évènements festifs

✓ Se positionner et savoir réagir

✓ Savoir orienter les victimes ou témoins d'actes de violence

#### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques (juridique, réglementaire)

Apports pratiques (guides, chartes, sites disponibles, vidéos)

Ateliers en sous-groupes sur la prévention lors d'évènements festifs (communication, organisation, bilan)"

Mise en situation

Évaluation de la formation



#### PUBLIC CIBLÉ

associations étudiantes



#### FORMATRICES OU FORMATEUR

Binôme de formateur ou formatrices



#### DURÉE

Ajustable,  
1 demi-journée ou 1 journée  
3h minimum - 7h



#### PARTICIPANT·ES

Maximum 22



#### LIEU

Sur site ou en visioconférence



#### COÛT

Demi-journée :

750 € HT membre CPED

825 € HT

Journée :

2000 € HT membre CPED

2200€ HT

## LES FORMATRICES ANEF



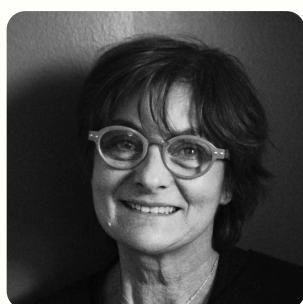
Maïlys DERENEMESNIL, juriste, membre de la CPED, ancienne professeure de lettres modernes, elle a été chargée de mission **Égalité femmes-hommes et non-discrimination** à l'Université Paris Nanterre. À ce titre, elle a créé et animé la **cellule contre les VSS**. Elle travaille à l'école doctorale de droit de Sciences Po sur «*La parole des femmes victimes de violences sexuelles dans la justice pénale française*».

Choralynne DUMESNIL, Avocate aux barreaux de Paris et de Californie, Docteure en droit, assure des formations sur le sujet de la lutte contre les violences sexuelles et sexistes depuis 2014. Elle a enseigné à PSL sur le sujet du traitement judiciaire des violences sexuelles dans le monde. Elle défend des victimes de violences sexuelles et sexistes devant les tribunaux.



Catherine LE MAGUERESSE, juriste, doctoresse en droit, chercheuse, Ancienne présidente de l'Association européenne contre les violences faites aux femmes au travail (AVFT), travaille sur le sujet des violences sexistes et sexuelles, autrice du livre *Les pièges du consentement. Pour une redéfinition pénale du consentement sexuel*. Éditions iXe, mars 2021.

Hélène MARQUIÉ, professeure des universités en études de genre et arts et ancienne chargée de mission **Égalité** de l'Université Paris 8. Ancienne membre de la CPED. A publié l'ouvrage *Non, la danse n'est pas un truc de filles - Essai sur le genre en danse*, Toulouse, l'Attribut, 2016.



Geneviève PEZEU, présidente de l'ANEF. Agrégée d'histoire et géographie. Docteure en **sciences de l'éducation**. Ingénierie de formation **Mixité Égalité femmes-hommes, citoyenneté et laïcité**. Coordinatrice de recherche, facilitatrice en codéveloppement. Elle a coordonné pour l'Anef, la rédaction de *Le genre dans l'enseignement supérieur et la recherche: le livre blanc*, Paris, La Découverte, 2014.

## LES FORMATEURS ET FORMATRICES

### CPED



Rizlaine AFIF, juriste et référente harcèlement, violences sexistes, discriminatoires et sexuelles à l'Institut National des Sciences Appliquées de Rennes. Elle a co-construit et participe à la cellule d'écoute et de lutte contre le harcèlement et les violences sexistes, discriminatoires et sexuelles l'INSA Rennes."

Claire BERTHONNEAU, chargée de mission Égalité femmes-hommes et lutte contre les discriminations, animatrice et coordinatrice du dispositif de lutte contre les VSS et les discriminations, référente racisme et antisémitisme à l'Université Clermont Auvergne. Professeure de FLE et de lettres modernes. Elle est à l'origine d'un programme d'intégration des étudiants réfugiés à l'université et de lutte contre les discriminations liées à l'origine.



Sarah BORATAV, cheffe de projet Égalité-Diversité à l'Université Paris-Saclay depuis 2015, référente égalité et lutte contre les discriminations pour les étudiant·es et les personnels, responsable de la cellule VSS/harcèlements. Diplômée d'un Master en étude de genre, elle a notamment travaillé en Amérique Centrale dans des organisations internationales sur des programmes de lutte contre les violences faites aux femmes.

Lucile DEZERALD, Maitresse de Conférence en sciences des matériaux à l'Université de Lorraine et chargée de mission égalité diversité et inclusion à l'école des Mines Nancy où elle a créé et piloté la cellule de sensibilisation et d'écoute.

Elle forme les membres de la cellule d'écoute au sein de l'Université de Lorraine, ainsi que les personnels, étudiant.es et BDE.



## LES FORMATEURS ET FORMATRICES

### CPED

Delphine JULIENNE, cheffe de projets à la mission Égalité-Diversité de l'Université Claude Bernard Lyon 1 depuis 2019. Diplômée du Master Genre et Politiques Sociales de l'UT2J, spécialisée dans la lutte contre les discriminations, les violences sexistes et sexuelles et la promotion de l'égalité femme-homme.



Philippe LIOTARD, sociologue, Maître de conférences en STAPS à l'Université Claude Bernard Lyon 1. Il travaille sur les VSS dans le sport depuis la fin des années 1990. Membre d'honneur et ancien Président de la CPED, chargé de mission Égalité-Diversité et référent Racisme et antisémitisme de l'Université de Lyon 1 de 2008 à 2024.

David NIGET, Enseignant-chercheur en histoire; il travaille sur l'histoire des déviances juvéniles dans une perspective de genre, incluant la question des violences sexuelles. Depuis 2020, il est chargé de mission égalité pour l'université d'Angers.



Clare RAMSBOTTOM, agrégée d'anglais et ancienne secrétaire de la CPED. En tant que référente Égalité femme-homme et vice-présidente "Responsabilité sociale" à l'Université Le Havre Normandie de 2014 à 2020 elle a co-construit et piloté la cellule d'écoute et de lutte contre les discriminations de l'université.

Rozenn TEXIER-PICARD, membre d'honneur et ancienne présidente de la CPED. Mathématicienne, en charge de l'Égalité femmes-hommes à l'ENS Cachan puis l'ENS Rennes de 2012 à 2019, elle a participé à la mise en place d'un dispositif mutualiste avec les universités de Rennes. Co-auteurice du Vade-mecum *Le harcèlement sexuel dans l'enseignement supérieur (2015-2017)*.





Jeanne TOULOUSE, référente égalité femme-homme et lutte contre le harcèlement, les discriminations et les violences et professeure d'anglais à l'ENSTA Bretagne, elle a participé à consolider le dispositif d'écoute, animé le réseau lutte contre les discriminations et conçu et animé des séances de sensibilisation aux situations de harcèlement, discrimination et violence (auto-défense verbale, théâtre forum, ateliers)

Véronique VAN DE BOR, Présidente de la CPED. Vice-Présidente Politique Sociale, Égalité, Diversité de l'Université Côte d'Azur et fondatrice de réseau Égalité Université Côte d'Azur. PhD, CNRS, chercheuse en biologie du développement et génétique.



Sandrine VATON, référente Égalité femme-homme et enseignante chercheuse à IMT Atlantique, au département Informatique. Titulaire du diplôme d'ingénieur de Télécom Paris, d'un DEA en probabilités, d'un doctorat en traitement du signal, et d'une HDR en informatique.

Cécile VERMOT, sociologue, enseignante-chercheuse et référente Égalité à Sup'Biotech Paris. Elle a créé un dispositif contre les VSS qu'elle anime et coordonne aujourd'hui. Elle est l'auteur d'articles sur les émotions et le genre dont «Migration et émotions genrées: Les Argentins à Miami et à Barcelone.» Migrations Société, 168, 67-83.



Violette ZECCHI, chargée du pilotage de la mission Égalité femmes-hommes et lutte contre les discriminations au sein de l'Université Grenoble Alpes UGA, spécialiste des enjeux liés à l'Égalité femmes-hommes dans l'ESR, pilote du Plan d'Actions Égalité PAE UGA, spécialisée dans l'analyse genrée des statistiques issues des bilans sociaux des établissements d'enseignement supérieur et de recherche.



## COÛTS DE FORMATION RÉSUMÉ



Le coût d'une formation est lié à la durée et au nombre de formateur / formatrices

### TYPES DE FORMATION

Montant HT  
( en euro )

Une journée de 7 heures  
avec deux intervenant·es

2000 €  
2200 €

Formation courte (1 demi-journée)  
Selon contexte et nombre de stagiaires :

En présentiel,  
avec un·e intervenant·e

750 €  
825 €

En visioconférence,  
avec deux intervenant·es

1000 €  
1100 €

Formation à distance (1h30 à 2h)  
avec deux intervenant·es

500 €

+ Frais de déplacement et hébergement à prévoir



Nous consulter  
pour conditions  
particulières

## QUELQUES RETOURS

### INALCO :

"Les points forts de la formation : les clarifications conceptuelles (violences, conflit, sexisme inconscient, ordinaire...) et les modalités d'action en cas de problèmes de cette nature" , "excellentes formatrices, claires et dynamiques"

### Université Paris 8 :

"Les problématiques juridiques, les mises en situation sont vraiment intéressantes car elle nous permettent de mieux comprendre comment agir, comment qualifier les actes, les gestes, les paroles. Cela permet de riches interactions aussi et de mises en situation et de pouvoir réagir au plus vite aussi, de pouvoir mieux identifier les personnes clé à l'université et en dehors aussi."

### Université ANGERS :

Assistante de direction : "Cette formation nous a permis de redéfinir les missions et les objets de la cellule ; beaucoup d'interactions et un réel travail d'équipe : merci à vous"

Etudiante Master 2 sage-femme : "très bon dynamisme du binôme",  
"J'ai appris beaucoup de choses."

### CNOUS :

Conseillère de prévention CROUS Lille : "Formation de qualité et formatrices hyper dynamiques. Ma 1ère formation sur les VSS où il n'y a pas de tabou. J'ai appris des choses dans le champ professionnel."

### IRISA :

"La formatrice connaît bien notre milieu, c'est un vrai plus par rapport à d'autres formations que j'ai suivies sur le sujet."

## COMMUNICATION

Le site internet de la CPED : [www.cped-egalite.fr](http://www.cped-egalite.fr)

Instagram : @cped\_egalite

Le site internet de l'ANEF : [www.anef.org](http://www.anef.org)

Pour nous contacter : [justine.azoze@cped-egalite.fr](mailto:justine.azoze@cped-egalite.fr)



Site internet



Instagram

#### LES ÉTABLISSEMENTS PUBLICS D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

- Association Léonard de Vinci
- Centrale Lille
- Centrale Marseille
- Centrale-Supélec
- Centre Universitaire de Mayotte
- CNAM
- École des Beaux-Arts
- École française d'Athènes
- École Polytechnique
- ENAC
- ENGEES
- ENS Louis-Lumière
- ENS Lyon
- ENSAB
- ENSAE
- ENSAI
- ENSAM
- ENSCM
- ENSGTI
- ENSIBS
- ENSTA Bretagne
- ESAD - Reims
- ESPCI
- IAE Paris
- IEP Aix en Provence
- IEP Grenoble
- IEP Lille
- IMT Atlantique
- INALCO
- INSA Centre Val de Loire
- INSA Lyon
- INSA Strasbourg
- Institut Agro
- Institut national polytechnique  
Toulouse
- ISAE-Supaéro
- Le Mans Université
- Polytech Lyon
- Sciences Po
- Sorbonne Université
- Télécom Paris
- Télécom physique Strasbourg
- Université Claude-Bernard-Lyon-I
- Université Clermont-Auvergne
- Université Côte d'Azur
- Université d'Angers
- Université d'Artois
- Université de Bourgogne
- Université de Corse Pasquale Paoli
- Université de Lorraine
- Université de Montpellier
- Université de Nantes
- Université de Nîmes
- Université de Paris 8 Vincennes-  
Saint-Denis
- Université de Paris-Est Marne-la-  
Vallée (devenue Université Gustave-  
Eiffel)
- Université de Poitiers
- Université de Reims Champagne-  
Ardenne
- Université de Rennes 1
- Université de Savoie Mont Blanc
- Université de Technologie Belfort-  
Montbéliard
- Université de Technologie de  
Compiègne
- Université de Technologie de Troyes
- Université de Toulon

## LES ÉTABLISSEMENTS PUBLICS D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR -SUITE-

- Université Grenoble-Alpes
- Université Gustave-Eiffel
- Université Jean Monnet de Saint-Étienne
- Université Lyon Jean-Moulin (Lyon 3)
- Université Lyon Lumière (Lyon 2)
- Université Nice Sophia Antipolis
- Université Paris Dauphine-PSL
- Université Paris Nanterre
- Université Paris Sciences et Lettres
- Université Paris-Cité
- Université Paris-Est-Créteil-Val-de-Marne
- Université Paris-Saclay
- Université Rennes 2
- Université Sorbonne Paris Nord
- Université Sorbonne-Nouvelle
- Université Toulouse Capitole (Toulouse 1)
- Université Toulouse Jean Jaurès (Toulouse 2)
- Université Versailles-Saint-Quentin-en-Yvelines

## AUTRES

- ANR
- CNOUS-CROUS
- La FAGE
- MESR

## LES ÉTABLISSEMENTS PRIVÉS D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

- EM Normandie
- ESSCA
- ESTACA
- ESTIA
- Grenoble EM
- HEC Paris
- IÉSEG
- Institut Catholique de Lille
- ISEP
- ISTOM
- Neoma Business School
- Paris School of Business
- Sup'Biotech

## STRUCTURES DE RECHERCHE

- CNRS
- CNRS - réseau Corégal
- INRA-INRAE
- INSERM
- ICN - UMR CNRS 7272
- IRISA - UMR CNRS 6074
- Observatoire de Paris
- Station biologique de Roscoff FR 2424 CNRS